

2. Modifiable risk factors for non – adherence to immunosuppressants in renal transplant recipients: a cross – sectional study / J. Butler [et al.] // Endocrinal Metab. – 2004. – Vol. 13 – P.1117–1123.
3. Adherence to long-term therapies, evidence for action [Electronic resource] / WHO. – Geneva, 2003. – Mode of access: [http://www.who.int/chp/knowledge/publications/adherence\\_full\\_report.pdf](http://www.who.int/chp/knowledge/publications/adherence_full_report.pdf). – Date of access: 23.11.2018.
4. Morisky Green Levine Test [Electronic resource] / pmidCALC. – Mode of access: <http://www.pmidcalc.org/?sid=3945130&newtest=Y>. – Date of access: 23.11.2018.
5. 36-Item Short Form Survey (SF-36) [Electronic resource] / RANDcorporation. – Mode of access: [https://www.rand.org/health/surveys\\_tools/mos/36-item-short-form.html](https://www.rand.org/health/surveys_tools/mos/36-item-short-form.html) – Date of access: 23.11.2018.
6. Орехова, Л. И. Методические предпосылки управления вероятностными рисками болезней системы кровообращения / Л.И. Орехова, В.С. Глушанко // Современ. подходы к продвижению здоровья: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Гомель, 25–26 окт. 2018 / ГомГМУ ; под ред. А. Н. Лызикив [и др.]. – Гомель, 2018. – С. 67–69.

УДК 614.2378 – 057.87

## ИННОВАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Глушанко В.С., Тенюшко О.Н.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** В целях качественной подготовки будущих врачей и провизоров в Университете создана система по формированию здорового образа жизни (ФЗОЖ). Это заслуга связана с новым мышлением руководства университета, которое сработало на опережение как в связи с реалиями времени, так и на основе сложившихся традиций [1].

**Материал и методы.** Проведена системная работа по подготовке, организации и внедрению ряда важнейших составляющих ФЗОЖ [2]: кабинет здоровья и здорового образа жизни, его результативность, образовательный процесс, дисциплина по выбору, проведение предметной олимпиады, конкурсы, размещение материалов на официальном сайте, специализированные выставки, опросы, мониторинги, участие в акциях, выездные мероприятия. Реализованы: метод организационного эксперимента, статистический, социологический и аналитический методы исследования.

**Цель.** Дать анализ кабинета здоровья и ЗОЖ как образовательного и организационно-методического центра, координирующего медико-гигиеническое обучение и воспитание молодежи в университете, распространяя свое влияние на всю страну.

Формируется, обновляется и систематизируется электронная база средств ФЗОЖ. Обеспечивается их проверка и аудит (просмотр CD, DVD, информации на флэш - носителях). Всего более 700 работ в год. Рецензируется каждая работа студентов для выявления плагиата, грамматических и фактических ошибок – это лекции, буклеты, памятки и др.

Современные тенденции диктуют новые подходы к освоению инновационных технологий при изготовлении средств ФЗОЖ. В частности, дизайн макетов для дальнейшего использования в качестве наглядных и раздаточных материалов во время проведения выставок-ярмарок, конференций и других мероприятий с целью

популяризации ЗОЖ среди различных групп населения. Перечень таких форм ежегодно пополняется: стали популярными изготовление развивающих журналов и игр для детей, 3D-макетов и объемных плакатов, мультимедийных и интерактивных презентаций, флаеры, комиксы, настольные календари здоровья.

Разработаны специальные методические рекомендации, в основу которых положена «Тематика видеофильмов, видеороликов, видеофокусов, мультимедийных презентаций, лекций, санитарных бюллетеней, буклетов, памяток, плакатов, фотофокусов по формированию здорового образа жизни».

Технология обучения предусматривает возможность для каждого студента университета, включая иностранных граждан, подготовить одно из средств привития медико-гигиенических знаний. В период прохождения врачебной производственной и фармацевтической практики проводится апробация подготовленных материалов. Это способствует закреплению полученных знаний как самими студентами, так и привитию навыков здоровьесберегающего поведения пациентам, группам лиц и населению, в целом [3]. Таким образом, достигаются две цели: привитие практических навыков по ФЗОЖ студентами и медико-гигиеническое воспитание и обучение населения [4].

Другим образовательным аспектом является преподавание дисциплины по выбору «Образ жизни, здоровье и успех». Ее задачи: популяризация здорового образа жизни в студенческой среде, формирование здоровьесберегающего поведения, устранение факторов риска, угрожающих здоровью.

Осуществляется работа по продвижению и размещению лучших работ на официальном сайте ВГМУ для пополнения ресурса «Здоровый образ жизни».

В 2018 году в университете прошел XLIV (44-ый) смотр-конкурс «Образ жизни, здоровье и успех». В конкурсе участвовали студенты лечебного, фармацевтического, стоматологического факультетов, а также факультета подготовки иностранных граждан. Для смотра-конкурса выполнено 693 работы.

13-14 сентября 2018 г. в Концертном зале «Витебск» проходила XI ежегодная специализированная областная выставка-ярмарка «Витебщина за здоровый образ жизни – 2018». На выставке-ярмарке были представлены 308 работ студентов университета. Буклеты, памятки и плакаты раздавались посетителям и участникам выставки, а ролик и мультимедийные презентации постоянно демонстрировались на экране ЖК-телевизора в цикличном режиме. Университет получил Диплом участника выставки-ярмарки.

Кафедрой в 2017 – 2018 учебном году года был проведен мониторинг «Ценности здорового образа жизни». В нем приняло участие 305 студентов. Опрос выявил, что 94,3% респондентов уверены – чтобы добиться успеха в жизни необходимо следить за своим здоровьем, а значит вести здоровый образ жизни. 82% опрошенных имеют склонность к здоровому образу жизни, но ведут активный образ жизни 77%. Установлен факт, что источниками получения информации в области ЗОЖ респонденты назвали ВГМУ – 77,1%, а интернета – 86%.

Важное значение имеет участие в акциях ЗОЖ: «Предотвратим инфаркт миокарда», «Всемирный день некурения», «Профилактика онкологических заболеваний», «Принципы активного долголетия или простые правила здорового образа жизни» и др.

#### **Выводы.**

1. На конкретном фактическом материале доказана актуальность медико-гигиенического обучения и воспитания населения как неотъемлемой части будущей практической врачебной и фармацевтической деятельности.

2. Мероприятия по ФЗОЖ имеют высокую результативность благодаря соединению художественных замыслов и научности, теоретических знаний и навыков, требуемых в практической сфере здравоохранения.

3. Принятие управленческого решения по созданию кабинета здоровья и ЗОЖ необходимо для поддержки престижа и имиджа университета, а также для развития творческого потенциала студентов и сотрудников университета.

#### **Литература:**

1. Инновационные составляющие модернизации образовательного процесса: монография / А.Т. Щастный [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 168 с.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко [и др.] ; под. ред. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 301 с.

3. Glushanko, V.S. Directions of development of communications between the doctor and the patient in the context of the blood circulation system diseases / V.S. Glushanko, L.I. Orekhova, E.V. Mikhnevich // Врач-пациент: сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 26–27 окт. 2017 г. / ГрГМУ ; отв. ред.: М.Ю. Сурмач, Я. Бараньски. – Гродно, 2017. – 276 с.

4. Глушанко, В.С. Позитивное и ответственное отношения к своему здоровью как фактор приоритетности здорового образа жизни / В.С. Глушанко, М.В.Алфёрова, Л.И. Орехова // Материалы 72 науч. сессии сотрудников ун-та, Витебск, 25–26 янв. 2017 г. / ВГМУ ; ред. совет: В.И. Петухов [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 507–509.

**УДК 614:378-057.87**

### **МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Глушанко В.С., Алфёрова М.В., Колосова Т.В., Тенюшко О.Н.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Укрепление здоровья молодого поколения становится приоритетным направлением работы с молодежью и входит в число первостепенных задач социального и экономического развития нашей страны [1]. Данная проблема актуализирует значимость ее теоретической и практической разработки, а также необходимость проведения научных исследований по выработке методических и организационно-педагогических подходов к сбережению и укреплению здоровья молодежи, формированию у них ценностной ориентации на здоровый образ жизни.

**Цель работы** – изучение ценностных характеристик здорового образа жизни студентов первого курса УО «Витебский государственный медицинский университет».

**Материал и методы:** анкетный опрос с последующей статистической обработкой базы данных посредством электронных таблиц Microsoft Office Excel. Применены логико-теоретический, аналитический, социологический методы исследования, метод личного наблюдения.

**Результаты и обсуждение.** Ведущей задачей реформирования системы образования и здравоохранения становится формирование у подрастающего поколения культуры здоровья, способствующей его сохранению и укреплению [2, 3]. С этой целью нами проведено исследование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у студентов 1-го курса медицинского университета. Нами опрошено 129 респондентов по двум основным направлениям: самооценка здоровья и место здоровья в системе ценностей. Проведение данного мониторинга обусловлено всевозрастающей актуальностью обучения будущих специалистов в сфере здоровьесберегающих технологий – с одной стороны и формированием ими же у населения потребности в соблюдении ЗОЖ – с другой. Данное направление нашло отражение в межкафедральной теме научного исследования «Обоснование организационно-управленческих решений при осуществлении